This question paper contains 8 printed pages.

SEC-51T-106

Three/Four Year B.A./B.Sc./B.Com. I Semester Examination - Dec. 2023

(Also common to all other Undergraduate Programme under Arts/ Fine-Arts/ Commerce /Science/Social Science Faculty for Regular Students)

(Skill Enhancement Course)

Learning Life Skills

360859

Roll Number (In Figures) : 174346

रोल नम्बर (अंको में) :

Roll Number (In Words) : One lakh Seventy four thousand Three hundred fourty six

रोल नम्बर (शब्दो में) :

OMR Answer Sheet Serial Number : 2485374

ओ.एम.आर. उत्तर शीट का क्रमांक :

Invigilator's Signature

परिवीक्षक के हस्ताक्षर

Time Allowed: One Hour	**Maximum Marks: 40**
समय सीमा: एक घंटा	**अधिकतम अंक: 40**

Write your roll number on Question Booklet before start writing answer of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न–पुस्तिका पर अपना रोल नम्बर अवश्य लिखें।

General Instructions / सामान्य अनुदेश

1. Attempt all the 40 questions. Each question carries 1 mark.

   सभी 40 प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

2. Make sure that your Question Booklet has all the 40 questions. Defective Question Booklet can be changed within five minutes.

   आपकी प्रश्न पुस्तिका में सभी 40 प्रश्न छपे हैं, इसकी जाँच कीजिए। त्रुटिपूर्ण प्रश्न–पुस्तिका को पाँच मिनट में बदलवाया जा सकता है।

3. Read the instructions given on Question Booklet and OMR Answer Sheet, before writing the answer. All entries should be filled by Blue or Black Ball-Point Pen.

   उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न–पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर–शीट में लिखे निर्देशों को पढ़ लीजिए। सभी प्रविष्टियाँ नीले अथवा काले बॉल–प्वॉइंट पेन से ही करें।

4. Select the best possible answer and darken the correct answer A or B or C or D in the circle corresponding to that question in OMR Answer Sheet with Black/Blue Ball-Point Pen. Answers if written in the Question Booklet, will not be evaluated.
दिए गए चार विकल्पों A या B या C या D में से सर्वोचित विकल्प को ओ.एम.आर. उत्तर–शीट के उचित वृत्त को काले/नीले बॉल–प्वॉइट पेन से गहरा काला/नीला करें। प्रश्न–पुस्तिका में यदि उत्तर दिए जाते हैं, तो उन्हें नहीं जाँचा जाएगा।

5. In case of any difference occurring between English and Hindi version, English version shall be deemed as correct.
किसी प्रश्न के अंग्रेजी और उसके हिन्दी रूपान्तर में अंतर होने की दशा में, अंग्रेजी भाषा में दिया गया प्रश्न सही माना जाएगा।

6. In case more than one circle is darkened Black/Blue, it would be treated as wrong answer. Hence, the answer once written should not be changed.
यदि एक से अधिक वृत्त को गहरा काला/नीला किया गया है, तो उसे गलत उत्तर माना जाएगा। अतः एक बार लिखा गया उत्तर बदलना नहीं चाहिए।

7. No marks will be deducted for questions not attempted or wrongly answered.
खाली छोड़े गए प्रश्नों अथवा गलत उत्तर में अंक नहीं काटे जायेंगे।

8. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. Do not fold the OMR Answer Sheet. Rough work must be done on the blank sheet provided with Question Booklet.
ओ.एम.आर. उत्तर–शीट पर किसी प्रकार का पहचान चिन्ह न लगायें। ओ.एम.आर. उत्तर–शीट को न मोड़ें। रफ कार्य प्रश्न–पुस्तिका में संलग्न खाली पृष्ठ पर ही करें।

9. The OMR Answer Sheet will be collected from you by the Invigilator at the end of examination. No one will be allowed to leave the seat unless he/she has handed over OMR Answer Sheet to the Invigilator.
परीक्षा के अन्त में ओ.एम.आर. उत्तर–शीट, परिवीक्षक द्वारा आपसे एकत्रित की जायेगी। जब तक सभी परीक्षार्थियों की ओ.एम.आर. उत्तर–शीट एकत्रित न कर ली जाये, परीक्षार्थी को अपने स्थान से उठने की अनुमति नहीं होगी।

10. Any candidate found tearing pages from Question Booklet will be disqualified and likely to be prosecuted as per University rules.
किसी परीक्षार्थी को प्रश्न–पुस्तिका से पृष्ठ फाड़ते पाये जाने पर उसे परीक्षा के अयोग्य माना जाएगा तथा विश्वविद्यालय के नियमों के अंतर्गत कानूनी कार्यवाही की जाएगी।

11. Use of unfair means for copying or writing down the questions from Question Booklet will disqualify the candidate from examination.
परीक्षा में नकल हेतु अनुचित साधन का प्रयोग या प्रश्न–पुस्तिका से प्रश्न को लिखना या कॉपी करते पाये जाने पर परीक्षार्थी को परीक्षा के अयोग्य माना जाएगा।

12. Mobiles, cell phones, calculators or any such electronic devices are not allowed in the examination hall.
मोबाइल, सेलफोन, कैलकुलेटर या अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण परीक्षा–कक्ष में रखने की अनुमति नहीं है।

13. Complaint against the question(s) in the Question Booklet, if any, should be submitted to Centre Superintendent just after the examination.
प्रश्न–पुस्तिका के प्रश्नों से सम्बधित यदि कोई शिकायत हो, तो परीक्षा पूर्ण होने पर केन्द्राधीक्षक को लिखित शिकायत कीजिए।

14. No candidate will be allowed to leave the Hall before the end of the examination.
किसी भी परीक्षार्थी को परीक्षा पूर्ण होने से पूर्व कक्ष से बाहर नहीं जाने दिया जाएगा।

1. Abilities for adaptive and positive behaviours that enables human to deal effectively with the demands and challenges of life are termed as -
   (A) Thinking (B) Attitude
   (C) Creativity (D) Life skills

2. ....is an individual's ability to appreciate the strengths and weaknesses of one's own character.
   (A) Self-efficacy (B) Self-esteem
   (C) Self-awareness (D) Self-regulation

3. The International Bureau of Education focused on four pillars of learning - learning to know, learning to do, learning to be and learning to –
   (A) promote co-existence
   (B) participate
   (C) live together
   (D) transport

4. International Bureau of Education defines life skills as personal management and.........................skills.
   (A) Social (B) Educational
   (C) Cultural (D) Physical

5. Which is a division of Johari Windows?
   (A) Public area and hidden area
   (B) Unknown area & blind area
   (C) Both (A) and (B)
   (D) None of the above

6. The 4C's that makes the critical parts of life skills in education are -
   (A) Creativity, Communication, Collaboration & Critical thinking
   (B) Creativity, Communication, Collaboration & Community
   (C) Community, Creativity, Collaboration & Critical thinking
   (D) Convention, Communication, Community & Critical thinking

7. Citizenship life skills includes -
   (A) Empathy and participation
   (B) Self-awareness and resilience
   (C) Negotiation & Decision making
   (D) Critical thinking & Problem solving

8. Life skill education in Social group work helps in -
   (A) Isolating individuals from their social environment
   (B) Developing essential abilities for adaptive and positive behaviour
   (C) Fostering dependences on Social workers
   (D) Promoting Social conformity

9. The significance of life skills education in Social group work is enabling individuals to -
   (A) Disregard ethical considerations in decision-making
   (B) Enhance critical thinking and ethical decision-making
   (C) Avoid involvement in social issues & concerns
   (D) Rely solely on the group leader for ethical guidance

1. अनुकूली और सकारात्मक व्यवहार की क्षमताए जो मनुष्य को जीवन की मांगों और चुनौतियों से प्रभावी ढंग से निपटने में सक्षम बनाती है, वह कहलाती है –
   (A) चिंतन (B) अभिवृत्ति
   (C) रचनात्मक सोच (D) जीवन कौशल

2. ....व्यक्ति की अपनी ताकत और कमजोरियों की सराहना करने की क्षमता होती है।
   (A) स्व–प्रभावकारिता (B) आत्म–सम्मान
   (C) आत्म–जागरुकता (D) स्व–नियमन

3. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा कार्यालय द्वारा निर्धारित शिक्षा/अधिगम के चार स्तंभ हैं – जानना, करना, रहना, तथा –
   (A) सहास्तित्व को बढ़ावा देना
   (B) सम्मिलित होना
   (C) एक साथ रहना
   (D) परिवहन

4. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा कार्यालय जीवन कौशल को व्यक्तिगत प्रबंधन एवं..............कौशल के रूप में परिभाषित करता है।
   (A) सामाजिक (B) शैक्षिक
   (C) सांस्कृतिक (D) भौतिक

5. इनमें से कौन–सा जोहारी विंडो की शाखा है?
   (A) छिपा हुआ क्षेत्र और खुला हुआ क्षेत्र
   (B) अज्ञात क्षेत्र और ब्लाइंड क्षेत्र
   (C) (A) और (B) दोनों
   (D) इनमें से कोई नहीं

6. जीवन कौशल के शिक्षा के महत्त्वपूर्ण 4C हैं –
   (A) रचनात्मकता, संचार कौशल, सहयोग एवं चिंतनशील सोच
   (B) रचनात्मकता, संचार कौशल, सहयोग एवं समुदाय
   (C) समुदाय, रचनात्मकता, सहयोग एवं चिंतनशील सोच
   (D) परंपरा, संचार कौशल, समुदाय एवं चिंतनशील सोच

7. नागरिकता जीवन कौशल में सम्मिलित होता है –
   (A) समानुभूति एवं सम्मिलन
   (B) आत्म–जागरुकता एवं लचीलापन
   (C) वार्ता/बातचीत और निर्णय–निर्धारण
   (D) चिंतनशील सोच और समस्या समाधान

8. सामाजिक समूह में जीवन कौशल मददगार होता है –
   (A) व्यक्ति को उसके सामाजिक पर्यायवरण से अलग करने में
   (B) अनुकूली एवं सकारात्मक व्यवहार के लिए आवश्यक क्षमताएं विकसित करने में
   (C) सामाजिक कार्यकर्त्ताओं पर निर्भरता बढ़ाने में
   (D) सामाजिक अनुरूपता को बढ़ाने में

9. जीवन कौशल का महत्त्व व्यक्ति को सामाजिक समूह में निम्न में सक्षम करना होता है –
   (A) निर्णय निर्धारण में नैतिक दृष्टिकोण की उपेक्षा करना
   (B) चिंतनशील सोच एवं नैतिक निर्णय निर्धारण को बढ़ाना
   (C) सामाजिक मुद्दों में भागीदारी से बचना
   (D) नैतिक परामर्श के लिए समूह नेता पर पूर्ण विश्वास

10. The primary goal of life skills education in social group work is to facilitate -
(A) Isolation & detachment from societal issues
(B) Active engagement, participation & social contribution
(C) Suppression of personal growth and aspirations
(D) Dependence on external authorities

10. जीवन कौशल शिक्षा का सामाजिक समूह में प्राथमिक उद्देश्य .... को बढ़ावा देना है।
(A) सामाजिक मुद्दों से अलगाव व वैराग्य
(B) सक्रिय सहभागिता, सम्मिलन एवं सामाजिक योगदान
(C) व्यक्तिगत विकास एवं आकांक्षाओं का दमन
(D) बाह्य प्राधिकारी पर निर्भरता

11. Which method is used to enhance life skills?
(A) Case study
(B) Self-unawareness
(C) Audio-visual activities
(D) Presentations

11. निम्नलिखित में से कौन सी विधि से जीवन कौशल बढ़ते हैं?
(A) केस इतिहास
(B) आत्म–अनभिज्ञता
(C) श्रव्य–दृश्य गतिविधियाँ
(D) प्रस्तुति

12. ....is an ability to make & keep friendly relationship & also being able to end relationships constructively.
(A) Interpersonal relationships skills
(B) Empathy
(C) Critical thinking
(D) Decision making

12. मैत्रीपूर्ण संबंध बनाने और बनाए रखने मे सक्षम होने और रिश्तों को रचनात्मक रूप से समाप्त करने की क्षमता को कहते हैं –
(A) पारस्परिक संबंध कौशल
(B) समानुभूति
(C) चिंतनशील सोच
(D) निर्णय निर्धारण

13. ....means that we are able to express our selves, both verbally & non-verbally, so that our ideas are effectively transmitted to others.
(A) Interpersonal relationship skills
(B) Effective communication
(C) Critical thinking
(D) Decision making

13. मौखिक एवं गैर–मौखिक तरीके से खुद के विचारों को दूसरों तक प्रभावी रूप से संचारित करने का तरीका होता है –
(A) पारस्परिक संबंध कौशल
(B) प्रभावी संचार
(C) चिंतनशील सोच
(D) निर्णय निर्धारण

14. When a person receives too many messages at the same time, it is called..............
(A) Message overload
(B) Complex message
(C) Message distraction
(D) End message

14. जब व्यक्ति एक ही समय पर बहुत सारी जानकारी / संदेश प्राप्त करता है, उसे ....कहते हैं।
(A) संदेश अधिभार
(B) जटिल संदेश
(C) संदेश विचलन
(D) संदेश समाप्ति

15. Mistake in grammar that disrupts communication is -
(A) Psychological noise
(B) Syntactical noise
(C) Cultural noise
(D) Organizational noise

15. व्याकरण में त्रुटि आने से संचार में बाधा आने को कहते हैं –
(A) मनोवैज्ञानिक शोर
(B) वाक्यविन्यासिक शोर
(C) सांस्कृतिक शोर
(D) संगठनात्मक शोर

16. Which of the following are some outward signs of positive self-esteem?
(A) Hatred
(B) Pity
(C) The ability to say no
(D) Mortification

16. निम्नलिखित में से कौन सा सकारात्मक आत्म–सम्मान का बाहरी लक्षण है?
(A) घृणा
(B) दया
(C) ना कहने की क्षमता
(D) वैराग्य

17. What are some simple, positive thinking techniques that can be used to help improve self-esteem?
(A) Assertion (B) Affirmation
(C) Assignment (D) Self-image

17. आत्म सम्मान को बेहतर करने की सकारात्मक सोचने की सरल विधि कौन सी है?
(A) अभिकथन (B) प्रतिज्ञान
(C) असाइनमेंट (D) आत्म–छवि

18. The capacity for introspection and the ability to recognize oneself as an individual separate from the environment and other individuals –
(A) Self-management
(B) Self-concept
(C) Self-appraisal
(D) Self-awareness

19. Collective qualities or characteristics that distinguish a person are termed as –
(A) Attitude (B) Personality
(C) Character (D) Self-image

20. Life skills can be systematically acquired and reinforced through non formal and...............learning settings.
(A) Formal (B) Vocational
(C) Informal (D) Traditional

21. A specific step-by-step procedure is followed for solving certain types of problems –
(A) Heuristics
(B) Means-end-analysis
(C) Algorithms
(D) Syllogism

22. ....is a process that chooses a preferred option or a course of actions from among a set of alternatives on the basis of given criteria or strategies?
(A) Decision making
(B) Problem solving
(C) Conflict management
(D) Reasoning

23. Appropriate order of four stages of creative thinking is -
(A) Illumination, Incubation, Verification & Preparation
(B) Verification, Incubation, Illumination & Preparation
(C) Preparation, Incubation, Illumination & Verification
(D) Preparation, Illumination, Incubation & Verification

24. Sudden flash of solution is known as...........and is similar to 'aha' (eureka) experience.
(A) Illumination (B) Preparation
(C) Incubation (D) Verification

25. Determining alternative solutions to the problem is relation to..skills.
(A) Refusal skills
(B) Critical thinking
(C) Problem solving skills
(D) Communication skills

26. In can be regarded as an outcome of cognitive processes –
(A) Critical thinking (B) Problem solving
(C) Empathy (D) Decision making

18. आत्मनिरीक्षण की क्षमता और स्वयं को एक व्यक्ति के रूप में पहचानने और अन्य व्यक्तियों से अलग करने की क्षमता को कहते हैं –
(A) आत्म–प्रबंधन
(B) आत्म–अवधारणा
(C) आत्म–मूल्यांकन
(D) आत्म–जागरुकता

19. सामूहिक गुण या विशेषताएं जो किसी व्यक्ति को बाकी लोगों से अलग/अन्तर कराते हैं –
(A) अभिवृत्ति (B) व्यक्तित्व
(C) चरित्र (D) आत्म–छवि

20. जीवन कौशल निरौपचारिक और........................अधिगम परिस्थिति के द्वारा सीखे व प्रबलित किए जा सकते हैं।
(A) औपचारिक (B) व्यावसायिक
(C) अनौपचारिक (D) परंपरागत

21. समस्या को सुलझाने का एक तरीका समस्या का हल निकालने के लिए अंतिम लक्ष्य की परिकल्पना करता है –
(A) अनुमानी
(B) साधन–अंत–विश्लेषण
(C) कलन विधि
(D) युक्तिवाक्य

22. वह कौन सी प्रक्रिया है जो दिए गए मानदंड या रणनीतियों के आधार पर विकल्पों के एक सेट में से एक पसंदीदा विकल्प या कार्यों का एक कोर्स चुनती है?
(A) निर्णय निर्धारण
(B) समस्या समाधान
(C) विवाद प्रबंधन
(D) तर्क

23. चिंतनशील सोच के चार चरणों का सही क्रम है –
(A) रोशनी, उष्मायन, सत्यापन, तैयारी
(B) सत्यापन, उष्मायन, रोशनी, तैयारी
(C) तैयारी, उष्मायन, रोशनी, सत्यापन
(D) तैयारी, रोशनी, उष्मायन, सत्यापन

24. अचानक रचनात्मक विचार व समस्या का समाधान उत्पन्न होता है, यह 'अहा' (यूरेका) अनुभव................कहलाता है।
(A) रोशनी (B) तैयारी
(C) उष्मायन (D) सत्यापन

25. समस्या के वैकल्पिक समाधान खोजना/सोचना.............. जुड़ा है।
(A) प्रतिषेध कौशल
(B) चिंतनशील सोच
(C) समस्या समाधान कौशल
(D) संचार कौशल

26. यह संज्ञानात्मक प्रक्रिया का नतीजा माना जा सकता है –
(A) चिंतनशील सोच (B) समस्या समाधान
(C) समानुभूति (D) निर्णय निर्धारण

27. Which model is used for decision-making?
(A) MBTI model
(B) SWOT model
(C) POWER model
(D) Johari window model

28. Which of the following is an example of a question that requires students to reflect on their own thinking?
(A) What is the relationship between noun & verb in a sentence?
(B) What is the definition of a verb?
(C) How do you change a verb to the Present Tense?
(D) How has your thinking about the use of verbs changed since the beginning of the class?

29. To promote critical thinking among students, a teacher should promote a learning environment where -
(A) Students can formulate plausible hypothesis
(B) Convergent thinking is promoted
(C) Tendency of asking questions is negatively reinforced
(D) Rote memorization is preferred over experimentation.

30. Creative thinking is NOT facilitated by which of the following?
(A) Originality
(B) Tolerance of ambiguity
(C) Convergent thinking
(D) Flexibility in thinking

31. Capability to evaluate the future consequences of their present action is an example of -
(A) Communication Skills
(B) Inter-personal skills
(C) Coping skills
(D) Critical thinking skills

32. Recognizing and managing one's own emotions –
(A) EQ (B) SQ
(C) IQ (D) PQ

33. ....propounded Theory of Multiple Intelligence.
(A) Sternberg (B) Gardner
(C) Goleman (D) Mayer

34. ....means involving recognizing emotions within us and others, being aware of how emotions influence behaviour and being able to respond to emotions appropriately.
(A) Coping with emotions
(B) Coping with stress
(C) Critical thinking
(D) Decision making

27. निर्णय निर्धारण का कौन–सा मॉडल है?
(A) MBTI मॉडल
(B) SWOT मॉडल
(C) POWER मॉडल
(D) जोहारी विंडो मॉडल

28. निम्न में से कौन सा प्रश्न छात्रों की स्वयं की सोच प्रयोग में लेना दर्शाता है?
(A) एक वाक्य में संज्ञा और क्रिया में क्या संबंध है?
(B) क्रिया की परिभाषा क्या है?
(C) एक क्रिया को वर्तमान काल में कैसे बदला जाएगा?
(D) कक्षा की शुरुआत से अब तक आपमें क्रिया के प्रयोग के ज्ञान में क्या बढ़ोतरी हुई है?

29. छात्रों में चिंतनशील सोच को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक को कक्षा में ऐसा अधिगम का माहौल बनाना चाहिए –
(A) छात्र एक सम्भाव्य परिकल्पना विकसित कर सकें।
(B) अभिसारी चिंतन में बढ़ावा मिलें।
(C) सवाल पूछने की प्रवृत्ति नकारात्मक रूप से प्रबलित हो।
(D) प्रयोग करने से बेहतर रटकर समझा जाएं ।

30. चिंतनशील सोच निम्न में से किस से बढ़ती नहीं है?
(A) मौलिकता
(B) अस्पष्टता की सहनशीलता
(C) अभिसारी सोच/चिंतन
(D) सोच में लचीलापन

31. वर्तमान के कार्यों के भविष्य में होने वाले...............परिणामों का आंकलन करने की क्षमता का उदाहरण है –
(A) संचार कौशल
(B) पारस्परिक कौशल
(C) (जूझना/सामना करना) कौशल
(D) आलोचनात्मक चिंतन कौशल

32. स्वयं के संवेगों को पहचानने एवं प्रबंधन करने को कहते हैं?
(A) EQ (B) SQ
(C) IQ (D) PQ

33. ....ने बहु–प्रतिभा का सिद्धान्त प्रतिपादित किया था।
(A) स्टर्नबर्ग (B) गार्डनर
(C) गोलमैन (D) मेयर

34. स्वयं के एवं दूसरों के संवेगों को पहचानना, संवेगों का व्यवहार पर पड़ने वाले प्रभाव से अवगत होना और संवेगों के प्रति उपयुक्त प्रतिक्रिया देना......................कहलाता है।
(A) भावनात्मक संतुलन
(B) तनाव संतुलन
(C) आलोचनात्मक चिंतन
(D) निर्णय निर्धारण

35. Coping by making efforts to control one's emotions is known as -

(A) Taste Oriented Strategy
(B) Avoidance Oriented Strategy
(C) Goal Oriented Strategy
(D) Emotion Oriented Strategy

35. किसी की भावनाओं को नियंत्रित करने का प्रयास करना ...... के रूप में जाना जाता है।

(A) कार्य उन्मुख रणनीति
(B) परिहार उन्मुख रणनीति
(C) लक्ष्य उन्मुख रणनीति
(D) भावना उन्मुख रणनीति

36. Cognitive skills such as attention, memory, problem solving etc. are –

(A) Not influenced by emotional states of individual
(B) Negativity impacted by positive emotions
(C) Positively impacted by negative emotions
(D) Significantly influenced by emotional state of individual

36. संज्ञानात्मक कौशल जैसे कि ध्यान, स्मृति, और समस्या समाधान इत्यादि

(A) पर व्यक्ति की भावनात्मक स्थिति का कोई असर नहीं होता है।
(B) सकारात्मक भावों द्वारा नकारात्मक रूप से प्रभावित होते हैं।
(C) नकारात्मक भावों द्वारा सकारात्मक रूप से प्रभावित होते हैं।
(D) पर व्यक्ति की भावनात्मक स्थिति का गहरा असर पड़ता है।

37. **Assertion (A) :** Apart from learning, it is important to focus on the social-emotional needs of the students in an educational set-up.

Reason (R) : Emotions plays a significant role in cognitions

Choose the correct option -

(A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true & (R) is false
(D) Both (A) & (R) are false

37. **कथन (A) :** शैक्षणिक अधिगम के अलावा एवं शैक्षिक व्यवस्था में छात्रों की सामाजिक–भावनात्मक आवश्यकताओं पर ध्यान देना महत्वपूर्ण है।

कारक (R) : संज्ञान में संवेग महत्वपूर्ण भूमिका रखते हैं।

सही विकल्प चुनें –

(A) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(C) (A) सही है लेकिल (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत है।

38. What is the process of releasing the hidden emotional suffocation & powers inside the children called?

(A) Emotional Stability
(B) Emotional Sensitivity
(C) Emotional Catharsis
(D) Emotional Competency

38. बच्चों के भीतर छुपे सांवेगिक घुटन एवं शक्तियों को बाहर निकालने की प्रक्रिया को कहते हैं?

(A) सांवेगिक स्थिरता
(B) सांवेगिक संवदेनशीलता
(C) सांवेगिक विरेचन
(D) सांवेगिक सामर्थ्य

39. Emotional intelligence is characterized by -

(A) Proficient problem solving
(B) Better interpersonal relationship
(C) High abstract thinking ability
(D) Good sense of humor

39. भावनात्मक बुद्धि की विशेषता है –

(A) समस्या समाधान में दक्ष
(B) बेहतर पारस्परिक संबंध
(C) उच्च अमूर्त चिंतन
(D) मज़ाकिया स्वभाव

40. Consider the correct statement –

(I) Meera who is having an instinct to escape, will show "anger" an emotion
(II) Radha is very happy with an instinct of laugh will show "amusement" emotion.

(A) Only (I) (B) Only (II)
(C) Both (I) & (II) (D) None of these

40. सही कथन पर विचार कीजिए –

(I) मीरा जो बचने की वृत्ति रखती है, वह "क्रोध" को एक संवेग के रूप में दिखाएगी।
(II) राधा हंसी की एक वृत्ति के साथ बहुत खुश है, वह "मनोरंजन" को एक संवेग के रूप में दिखाएगी।

(A) केवल (I) (B) केवल (II)
(C) (I) और (II) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं