

WEB TECHNOLOGY

PART-A

Attempt all the questions. All questions of Part A are compulsory.

1. Answer all the question as directed:

- Why is firewall used?
- Give four examples of a web browser.
- Why is gopher used?
- Define HTML.
- Why is iframe used?
- Write syntax and example of the HTML tag which is used to create hyperlink.
- What is the use and syntax of the 'div' tag?
- What is bootstrap?
- What are cookies?
- What do you understand by form validation in Java Script?

[10x2=20]

PART-B

Unit-1

- Discuss the basic services provided to the users by the internet. [5]
 - Discuss the elements of the web in detail. [5]
 - Differentiate between proxy server and web server. [5]

OR

- What is the role of protocols in internet working? Explain the HTTP, SMTP and FTP protocols. [8]
- Explain the architecture of web browser in detail. [7]

Unit-2

- Write HTML code to create the following table using HTML: [10]

	Average		Working
	Height	Weight	
Females	5.4	56	70%
Males	5.8	70	82%

- Write steps to create a website. [5]

OR

Name and explain the following HTML tag with examples of each: [5x3=15]

- Image tag
- Paragraph tag
- Form tag
- Anchor tag
- Heading tags

Unit-3

4. What do you understand by CSS? What are the different types of CSS? Explain all with proper examples.

OR

Write short notes on:

- (a) CMS and Banks of CMS
- (b) Bootstrap
- (c) Styling borders

Unit-4

5. (a) Differentiate between Client-Side scripting and Server-side scripting.
- (b) What are the types of pop-up boxes in Java Script? Explain the use and example of each.
- (c) Using for loop in Java Script calculate factorial of a number entered by the user in a text box.

OR

- (a) Explain with proper example all the loop statement available in Java Script.
- (b) Using Java Script code, write a program that prints the sum of first n natural number.

Hindi

1021

Three/Four Year B.Com./B.Sc. I Semester
Examination - Dec. 2023
(Ability Enhancement Course)

156850

हिन्दी
(व्याकरण)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 40

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न हेतु निर्धारित अंक उसके सामने अंकित हैं।

किसी भी परीक्षार्थी को पूरा उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर सही ढंग से लिखें।

खण्ड-अ के अंतर्गत प्रश्न संख्या 1 में इकाई 1 के भाग (क) एवं (ख) तथा इकाई 2 के भाग (क) एवं (ख) प्रत्येक से दो-दो प्रश्न कुल आठ प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न 02 अंक का होगा।

खण्ड-ब के अंतर्गत प्रश्न संख्या 2, 3 में इकाई 3 के भाग (क) एवं भाग (ख) से एक-एक पूछा जाएगा। प्रत्येक प्रश्न 04 अंक का होगा।

खण्ड-स के अंतर्गत प्रश्न संख्या 4, 5, 6 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं जिसमें इकाई 4 के भाग (क) से दो प्रश्न (प्रत्येक 04 अंक) तथा भाग (ख) से एक प्रश्न (आंतरिक विकल्प सहित) 8 अंक का होगा।

खण्ड-अ

(8×2=16)

इकाई-1

1. (क) (i) 'अनु' उपसर्ग का प्रयोग करते हुए किन्हीं चार शब्दों का निर्माण कीजिए।
(ii) संधि और समास में अंतर स्पष्ट कीजिए।
(ख) (i) क्रिया विशेषण किसे कहते हैं?
(ii) संज्ञा और सर्वनाम में अंतर स्पष्ट कीजिए।

इकाई-2

- (क) (i) निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए -
अनुग्रहीत, उज्ज्वल, श्रृंगार, केकई

- (ii) निम्नलिखित वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए -
 I. रावण की हत्या राम ने की थी।
 II. प्रेम करना तलवार की नोंक पर चलना है।
- (ख) (i) लोकोक्ति की किन्हीं चार विशेषताओं को रूपायित कीजिए।
 (ii) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट कीजिए -
 I. दाँतों तले पसीना आना
 II. ईट से ईट बजाना

खण्ड-ब

इकाई-3

2. (क) संक्षेपण और पल्लवन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
 3. (ख) भाव पल्लवन कीजिए -
 'करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान'

खण्ड-स

इकाई-4

4. (क) (i) अर्द्धशासकीय पत्र की विशेषताओं को उजागर कीजिए।
 5. (ii) ज्ञापन से आप क्या समझते हैं? ज्ञापन का प्रारूप बनाइए।
 6. (ख) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर सारगर्भित निबंध लिखें - (शब्द सीमा : 400)
 (i) जीवन और साहित्य
 (ii) अध्यापक बनाम् राष्ट्र निर्माता
 (iii) महिला सशक्तीकरण : चुनौतियां एवं संभावनाएं

अथवा

आंतरिक मूल्यांकन

राजस्थान के किसी भी एक ऐतिहासिक या सांस्कृतिक स्थल की यात्रा पर एक विवरणात्मक लेख लिखिए।

English

Part - A
Unit-I

1. Fill the most suitable words in the following sentences -

- (i) Nobody can what I tell
(ii) A teacher is always of the need of the learners.

(hair, here, heir, hear)

[3x1/2=1 1/2]

2. Translate the following sentences into English -

- (i) सुबह तक तेज बारिश जारी रही।
(ii) मैं, तुम और वह हमेशा से दोस्त रहे हैं।
(iii) मैं अपने जीवन में इतना निराश कभी नहीं हुआ।

3. Translate the following sentences into Hindi -

- (i) No sooner did I reached the station than the train left.
(ii) It did not take long for new problems arose.
(iii) I received a verbal message that my father was ill.

[3x1/2=1 1/2]

Unit-II

4. (i) Make a sentence on the following pattern -

Subject + Verb + Direct object + Indirect object.

(ii) Find the pattern of the following sentence -

He called me by my name.

(iii) Fill the blanks with correct verb -

When the students (reach) late the teacher (object) their entering the class without the permission.

(iv) Mark punctuation for the following sentences -

- (a) No you cannot stay out late night.
(b) We have much to do for example the carpet need Vacuuming.

[1]

[1]

[1]

[2]

Part - B
Unit-III

[5x2=10]

5. Answer any five questions -

- (i) What according to G.B. Shaw is meant of provincial or cockney dialect?
(ii) What does G.B. Shaw opines about his own speech?
(iii) What G.B. Shaw's views about listening?
(iv) What are G.B. Shaw's suggestions for foreigners?
(v) Why did Ruskin Bond want to break his journey at Deoli?
(vi) How did Bond feel as the train entered Deoli?
(vii) Why did Bond leave for Dehra earlier than usual?
(viii) Name the lady whom Gandhi met at Broach Educational Conference?
(ix) What objects did Gandhiji set in the Ashram?
(x) How Gandhi helped weavers to make Khadi?

Part - C

6. Write a letter to your brother telling him about your future plans.
7. Write a short paragraph on -
Harmful impacts of Internet

[10]

[10]

OR

Benefits of Artificial Intelligence (AI)

Effective communication

1. The English word "Communication" is derived from which of the following words?
- (A) Communis and Communicare
 (B) Communist and Commune
 (C) Communism and Communalism
 (D) Communion and Common sense
2. The type of communication that a teacher has in the classroom is termed as -
- (A) Interpersonal
 (B) Mass communication
 (C) Group communication
 (D) Face-to-face communication
3. Which of the following are essential for a good classroom communication?
- (A) Over emphasize on certain words
 (B) Use of gobbledegook
 (C) Proper employment of redundancy
 (D) Immediacy of feedback
4. For effective communication, which of these commandments should one not follow?
- (A) Objective of communication
 (B) Inadequate medium
 (C) Clarity
 (D) Adequate medium
5. Which of the following is not a communication barrier?
- (A) Linguistic barrier
 (B) Interpersonal barrier
 (C) Financial barrier
 (D) Organizational barrier
6. Which of the following can be considered as psychological barriers to effective communication?
- (a) Descriptive message
 (b) Inattentiveness
 (c) Limited retention
 (d) Logical organisation
- Choose the correct answer from the options given below -
- (A) a, b only
 (B) b, c only
 (C) c, d only
 (D) d, a only
7. Environmental barriers are same as noise.
- (A) physiological
 (B) psychological
 (C) physical
 (D) sociological

1. अंग्रेजी शब्द "कम्युनिकेशन" निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द से बना है?
- (A) कम्युनिस और कम्युनिकेयर
 (B) कम्युनिस्ट और कम्यून
 (C) कम्युनिज्म और कम्युनिसमता
 (D) कम्यूनियन और कॉमन सेंस
2. एक शिक्षक द्वारा कक्षा में किए जाने वाले संचार के प्रकार को क्या कहा जाता है?
- (A) पारस्परिक
 (B) जन संचार
 (C) समूह चर्चा
 (D) आमने-सामने संचार
3. अच्छे कक्षा संचार के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?
- (A) कुछ बातों पर अत्यधिक जोर देना
 (B) उचित गोब्लेडीगुक
 (C) अतिरेक का उचित रोजगार
 (D) प्रतिक्रिया की तत्परता
4. एक प्रभावी संचार के लिए इनमें से किस आदेश का पालन नहीं करना चाहिए?
- (A) संचार के उद्देश्य
 (B) अपर्याप्त माध्यम
 (C) स्पष्टता
 (D) पर्याप्त माध्यम
5. निम्नलिखित में से कौन-सा एक संचार बाधा नहीं है?
- (A) भाषाई बाधा
 (B) पारस्परिक बाधा
 (C) वित्तीय बाधा
 (D) संगठनात्मक बाधा
6. निम्नलिखित में से किसे प्रभावी संचार के लिए मनोवैज्ञानिक बाधा माना जाता है?
- (a) विवरणात्मक संदेश
 (b) असावधानी
 (c) सीमित अवधारण
 (d) तार्किक संगठन
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए -
- (A) केवल a, b
 (B) केवल b, c
 (C) केवल c, d
 (D) केवल d, a
7. निम्नलिखित में से पर्यावरणीय बाधा है -
- (A) शारीरिक शोर
 (B) मनोवैज्ञानिक शोर
 (C) भौतिक शोर
 (D) समाजशास्त्रीय शोर

8. By what method, we can know what the receiver understood or got the message?
- (A) Transmitting
(B) Feedback
(C) Message
(D) Listening
9. What do you understand by 'Para-language'?
- (A) Face - expressions
(B) Body - language
(C) A set of words to speak
(D) A set of rules to write
10. What type of words should be used for effective communication?
- (A) Acronyms
(B) Technical
(C) Jargons
(D) Simple
11. Which of these is a main element of non-verbal communication?
- (A) The volume of the speaker
(B) Name of the speaker
(C) Name of the listener
(D) Age of the speaker
12. Which of the following acts as a physical barrier to communication?
- (A) Loud music
(B) Huge gathering in small area
(C) Both of the above
(D) None of the above
13. Which of the following things should be kept into mind to avoid semantic barriers in communication?
- (A) Clarity and simplicity
(B) Use familiar words and language
(C) Practice active listening
(D) All of the above
14. 'Glossophobia' is a -
- (A) Fear of public speaking
(B) Fear of leadership
(C) Fear of sound
(D) None of these
15. Which is the most convincing model to explain the process of communication?
- (A) Linear model
(B) Transactional model
(C) Interactional model
(D) Horizontal model
8. किस विधि से हम यह जान सकते हैं कि प्राप्तकर्ता ने संदेश को प्राप्त कर लिया है?
- (A) प्रेषण
(B) प्रतिक्रिया
(C) संदेश
(D) श्रवण
9. 'पैरा-भाषा' से आप क्या समझते हैं?
- (A) मुख मुद्राएं
(B) शारीरिक भाषा
(C) बोलने के लिए शब्दों का एक सेट
(D) लिखने के लिए नियमों का एक सेट
10. एक प्रभावी संचार के लिए किस प्रकार के शब्दों का प्रयोग करना चाहिए?
- (A) परिवर्णी शब्द
(B) तकनीकी शब्द
(C) शब्द जाल
(D) सरल शब्द
11. इनमें से कौन-सा एक गैर-मौखिक संचार का मुख्य तत्व है?
- (A) वक्ता का स्वर
(B) वक्ता का नाम
(C) श्रोता का नाम
(D) वक्ता की आयु
12. निम्नलिखित में से कौन संचार में भौतिक बाधा के रूप में कार्य करता है?
- (A) तीव्रतम संगीत
(B) छोटे से क्षेत्र में विशाल भीड़
(C) उपरोक्त दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
13. संचार में अर्थ संबंधी बाधा से बचने के लिए निम्नलिखित में से किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
- (A) स्पष्टता और सरलता
(B) परिचित शब्दों और भाषा का प्रयोग
(C) सक्रिय शब्दों का उपयोग
(D) उपरोक्त सभी
14. 'ग्लोसोफोबिया' क्या है?
- (A) सार्वजनिक रूप से बोलने का डर
(B) नेतृत्व का डर
(C) शोर का डर
(D) इनमें से कोई नहीं
15. संचार की प्रक्रिया को समझने के लिए सबसे विश्वसनीय मॉडल कौन सा है?
- (A) रैखिक मॉडल
(B) लेन-देन संबंधी मॉडल
(C) अंतःक्रियात्मक मॉडल
(D) क्षैतिज मॉडल

16. The central subject of communication is

(A) Sender
(B) Receiver
(C) Channel
(D) Message

17. Which of the following is not a part of the communication process?

(A) Sender
(B) Message
(C) Receiver
(D) Feedback

18. Our 'dress-code' is a part of communication.

(A) verb
(B) non-verbal
(C) written
(D) spoken

19. Which of the following is not a part of communication?

(A) Sender
(B) Receiver
(C) Message
(D) Channel

20. Reading is a part of communication.

(A) verb
(B) non-verbal
(C) written
(D) spoken

21. The central subject of communication is

(A) Sender
(B) Receiver
(C) Channel
(D) Message

22. The central subject of communication is

(A) Sender
(B) Receiver
(C) Channel
(D) Message

23.

24.

16. The central subject of communication is -
 (A) Sender
 (B) Receiver
 (C) Channel
 (D) Message
17. Which of the following indicates the correct sequence of the elements of communication in the communication process?
 (A) Sender, Message, Channel, Receiver, Feedback
 (B) Message, Channel, Receiver, Sender, Feedback
 (C) Receiver, Sender, Message, Channel, Feedback
 (D) Message, Channel, Receiver, Sender, Feedback
18. Our 'dress-code' is an example of communication.
 (A) verbal
 (B) non verbal
 (C) written
 (D) spoken
19. Which of these is not a type of interview?
 (A) Screening interview
 (B) Stress interview
 (C) Music interview
 (D) Lunch interview
20. Reading is a process.
 (A) encoding
 (B) listening
 (C) decoding
 (D) talking
21. The term 'grapevine' is also known as -
 (A) Downward communication
 (B) Informal communication
 (C) Upward communication
 (D) Horizontal communication
22. The first multi-lingual news agency of India was -
 (A) Samachar
 (B) API
 (C) Hindustan Samachar
 (D) Samachar Bharti
23. Communication with oneself is known as -
 (A) Group communication
 (B) Grapevine communication
 (C) Interpersonal communication
 (D) Intrapersonal communication
24. Which is not a function of mass-media?
 (A) Interpretation
 (B) Socialization
 (C) Entertainment
 (D) Education
16. संचार का केन्द्रीय विषय है -
 (A) प्रेषक
 (B) प्राप्तकर्ता
 (C) चैनल
 (D) संदेश
17. निम्नलिखित में से कौन सा संचार प्रक्रिया में संचार तत्वों के सही क्रम को दर्शाता है?
 (A) प्रेषक, संदेश, चैनल, प्राप्तकर्ता, प्रतिक्रिया
 (B) संदेश, चैनल, प्राप्तकर्ता, प्रेषक, प्रतिक्रिया
 (C) प्राप्तकर्ता, प्रेषक, संदेश, चैनल, प्रतिक्रिया
 (D) संदेश, चैनल, प्राप्तकर्ता, प्रेषक, प्रतिक्रिया
18. हमारा 'ड्रेस कोड' किस संचार का उदाहरण है?
 (A) मौखिक
 (B) अशाब्दिक
 (C) लिखित
 (D) बोला गया
19. इनमें से कौन सा-साक्षात्कार का प्रकार नहीं है?
 (A) स्क्रीनिंग साक्षात्कार
 (B) तनाव साक्षात्कार
 (C) संगीत साक्षात्कार
 (D) लंच साक्षात्कार
20. पढ़ना एक प्रक्रिया है -
 (A) एन्कोडिंग
 (B) सुनना
 (C) डिकोडिंग
 (D) बात करना
21. 'ग्रेपवाइन' वाक्यांश और किस नाम से जाना जाता है?
 (A) अधोमुखी संचार
 (B) अनौपचारिक संचार
 (C) ऊर्ध्व संचार
 (D) क्षैतिज संचार
22. भारत की पहला बहुभाषी समाचार एजेंसी थी -
 (A) समाचार
 (B) API
 (C) हिन्दुस्तान समाचार
 (D) समाचार भारती
23. स्वयं के साथ संचार को कहा जाता है -
 (A) समूह संचार
 (B) ग्रेपवाइन संचार
 (C) पारस्परिक संचार
 (D) इन्ट्रापर्सनल संचार
24. इनमें से क्या जनसंचार का कार्य नहीं है?
 (A) पारस्परिक
 (B) सामाजीकरण
 (C) मनोरंजन
 (D) शिक्षा

25. In communication, the language is -
 (A) the verbal code
 (B) intrapersonal
 (C) the symbolic code
 (D) the non verbal code
26. Which of these should be avoided for effective listening?
 (A) Pre-listening analysis
 (B) Team listening
 (C) Focus on mere words
 (D) Predicting
27. Which of these should be avoided in the effective listening?
 (A) Concentration
 (B) Patience
 (C) Discipline
 (D) Prejudices
28. Which of these is not a step in the listening process?
 (A) To stop talking
 (B) Receiving
 (C) Misinterpreting
 (D) Responding
29. The 75% of your personality is based on -
 (A) Dressing
 (B) Education
 (C) Physical feature
 (D) Confident speaking and effective listening
30. Which of these is not a type of text for reading?
 (A) Reference material
 (B) Scientific text
 (C) Technical text
 (D) Chats
31. Listening is a process -
 (A) External
 (B) Internal
 (C) Complete
 (D) Incomplete
32. Which of these is not a barrier to listening?
 (A) Physical barrier
 (B) Cultural barrier
 (C) Linguistic barrier
 (D) Written barrier
33. Which of the following behaviours are part of active listening?
 (A) Maintain eye contact
 (B) Nodding
 (C) Asking for clarification
 (D) All of the above
25. संचार में एक भाषा है -
 (A) मौखिक कोड
 (B) इन्द्रियसंनत
 (C) प्रतीकात्मक कोड
 (D) अमौखिक कोड
26. प्रभावी सुनने के लिए इनमें से किससे बचना चाहिए?
 (A) सुनने से पहले विश्लेषण
 (B) समूह सुनना
 (C) केवल शब्दों पर ध्यान
 (D) पूर्वानुमान
27. प्रभावी सुनने के लिए क्या छोड़ना चाहिए?
 (A) एकाग्रता
 (B) धैर्य
 (C) अनुशासन
 (D) पूर्वाग्रहों
28. इनमें से कौनसा सुनने की प्रक्रिया का एक चरण नहीं है?
 (A) बात बंद करना
 (B) प्राप्त करना
 (C) अशुद्ध अर्थ
 (D) जवाब देना
29. आपके व्यक्तित्व का 75% आधारित है -
 (A) ड्रेसिंग
 (B) शिक्षा
 (C) शारीरिक विशेषता
 (D) आत्मविश्वास से बोलना व प्रभावी ढंग से सुनना
30. इनमें से कौनसा पढ़ने के लिए टेक्स्ट का प्रकार नहीं है?
 (A) संदर्भ सामग्री
 (B) तकनीकी पाठ
 (C) वैज्ञानिक पाठ
 (D) चैट्स
31. सुनना एक प्रक्रिया है -
 (A) बाहरी
 (B) आंतरिक
 (C) संपूर्ण
 (D) अपूर्ण
32. इनमें से कौनसा सुनने का एक बाधक नहीं है?
 (A) शारीरिक बाधा
 (B) सांस्कृतिक बाधा
 (C) भाषाई बाधा
 (D) लिखित बाधा
33. निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यवहार सक्रिय सुनने का हिस्सा है?
 (A) आँखों से संपर्क बनाए रखना
 (B) सिर हिलाना
 (C) स्पष्टीकरण के लिए पूछना
 (D) उपरोक्त सभी

34. The self-absorbed listener is -
 (A) who focuses on his needs and thoughts
 (B) connecting with the speaker
 (C) waiting patiently for understanding
 (D) who focuses on the ideas communicated by others
35. What is the main benefit of reading a text?
 (A) To improve reading speed
 (B) To improve memory retention
 (C) To improve others
 (D) To improve writing skills
36. Reading a text for detailed information is -
 (A) Extensive reading
 (B) Reading with fun
 (C) Process reading
 (D) Intensive reading
37. Reading your favourite magazine or short stories is an example of -
 (A) Intensive reading
 (B) Scanning
 (C) Extensive reading
 (D) None of the above
38. An academic writer is expected to be -
 (A) Objective
 (B) Subjective
 (C) Intelligent
 (D) Creative
39. Pre writing means to -
 (A) understand the topic
 (B) draft the concluding paragraph
 (C) draft the introductory paragraph
 (D) edit the essay
40. Argumentative writing is also called writing.
 (A) descriptive
 (B) detailed
 (C) analytical
 (D) persuasive
34. आत्मलीन श्रोता है -
 (A) जो अपनी जरूरतों और विचारों पर केन्द्रित करता है
 (B) स्पीकर से जुड़ना
 (C) समझने के लिए धैर्यपूर्वक प्रतीक्षा करता है
 (D) जो दूसरों द्वारा संप्रेषित विचारों पर ध्यान केन्द्रित करता है
35. किसी पाठ को पढ़ने का मुख्य लाभ क्या है?
 (A) पढ़ने की गति में सुधार करने के लिए
 (B) स्मृति प्रतिधारण में सुधार करने के लिए
 (C) दूसरों को सुधारने के लिए
 (D) लेखन कौशल में सुधार करने के लिए
36. विस्तृत जानकारी के लिए पाठ पढ़ना है -
 (A) अतिशय अभ्यास
 (B) मजे से पढ़ना
 (C) पढ़ने की प्रक्रिया
 (D) गहरी पढ़ाई
37. अपनी पत्रिका या लघु कथाएं पढ़ना इसका एक उदाहरण है -
 (A) गहरी पढ़ाई
 (B) स्कैनिंग
 (C) अतिशय अभ्यास
 (D) उपरोक्त सभी
38. एक अकादमिक लेखक में क्या होने की उम्मीद की जाती है?
 (A) उद्देश्य
 (B) व्यक्तिपरक
 (C) बुद्धिमान
 (D) रचनात्मक
39. पूर्व लेखन का मतलब है -
 (A) विषय को समझना
 (B) समापन अनुच्छेद को तैयार करना
 (C) परिचयात्मक अनुच्छेद तैयार करना
 (D) निबंध संपादित करना
40. तर्कपूर्ण लेखन को कहा जाता है -
 (A) वर्णनात्मक
 (B) विस्तृत
 (C) विश्लेषणात्मक
 (D) प्रेरक

[P.T.O.]

C PROGRAMMING

PART-A

Attempt all the questions: (Short answer-type questions)

- (a) What is a programming language?
- (b) Define syntax and semantics in the context of programming languages.
- (c) What was the first high-level programming language and when was it developed?
- (d) Who developed C language and in which year and where?
- (e) What is operator precedence?
- (f) What is purpose of null character ('\0')?
- (g) What are the uses of function?
- (h) What is argument in function?
- (i) What is scale factor?
- (j) Define union.

[10x2=20]

PART-B

Unit-1

- (a) Explain the programming language evaluation criteria.
- (b) Write short notes on -
 - (i) High Level languages
 - (ii) Pseudo Code

[7]

[4+4=8]

OR

- (a) What is an algorithm? Write an algorithm to display first 10 terms of Fibonacci series.
- (b) What is flowchart? Draw a flowchart for finding the largest number among three numbers.

[2+6=8]

[2+5=7]

Unit-2

- (a) What is Constant? How a Constant defined in C? How the Constant is differ from Variable? Explain with example.
- (b) Explain the following statements with example -
 - (i) break & continue
 - (ii) goto

[2+2+4=8]

[4+3=7]

OR

- (a) What do you mean by Iteration? Explain various type of loops available in C with syntax and examples.
- (b) Write a C program to compute the sum of the digits of a given integer number.

[2+6=8]

[7]

Output:
Enter three numbers

Unit-3

Define Array. What are the advantages and disadvantages of Array? How to declare and initialization of two-dimensional array explain with example.

[3+5+7=

OR

Explain the following terms -

- (i) Function calls
- (ii) Recursion Function
- (iii) Return values
- (iv) Function Prototype
- (v) Parameter passing

[5×3

Unit-4

(a) What is Pointer? What are the benefits of the Pointer? How pointer variables are used in a program?

[2+

(b) Write a C program to read two integer values and swap the values using function with pointer.

OR

(a) What is meant by the following terms?

- (i) Structure and Union
- (ii) Array of structures

(b) Write a C program for demonstrating operations on individual structure's members using pointer notation.

**OFFICE
MANAGEMENT
TOOLS**

This question paper contains 2 printed pages.

Roll No. 117691

UG0801

BCA-51T-105

5028

Three/Four Year B.C.A. I Semester
Examination - Dec. 2023

(Faculty of Science)

678191

Subject – BCA

Computer Fundamentals and Office Management Tools

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 80

समय सीमा: तीन घंटे

अधिकतम अंक: 80

No supplementary answer book will be given to any candidate. The candidates should write the answers precisely in the main answer book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। परीक्षार्थियों को समस्त प्रश्नों के उत्तर मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही लिखने चाहिए।

Answers to short answer-type questions must be given in sequential order. Similarly, all the parts of one question of descriptive part should be answered in one place in the answer book.

लघुत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के क्रमानुसार ही दें। इसी प्रकार किसी भी एक वर्णनात्मक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गए विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में एक ही स्थान पर क्रमानुसार हल करने चाहिए।

Write your roll number on the question paper before start writing the answers to questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

Question paper consists of two parts A and B.

प्रश्न पत्र में दो भाग अ और ब होंगे।

PART A: 20 marks भाग – अ: 20 अंक

Part A is compulsory having 10 very short answer-type questions (with a limit of 20 words) of two marks each. The first question is based on knowledge, understanding and applications of the topics/text covered in the syllabus.

भाग अ में दो अंक के 10 अति लघु उत्तरीय प्रश्न (20 शब्दों की सीमा के साथ) अनिवार्य हैं। पहला प्रश्न पाठ्यक्रम में शामिल विषयों/पाठ के ज्ञान, समझ और अनुप्रयोगों पर आधारित है।

PART B: 60 marks भाग – अ: 60 अंक

Part B of the question paper is divided into four units comprising question numbers 2-5. There is one descriptive question from each unit with internal choice. Each question will carry 15 marks.

भाग ब के प्रश्न पत्र को प्रश्न संख्या 2-5 सहित चार इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई से आंतरिक विकल्प के साथ एक वर्णनात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

PART-A

[10×2=20]

1. Write short answers to the following -
- (a) What is the difference between Hardware and Software?
 - (b) Full form of BCD and ASCII.
 - (c) Difference between Application & System Software.
 - (d) Define web browser.
 - (e) What is the difference between Save and Save as?
 - (f) Explain Macro in MS-Excel.
 - (g) Write shortcut key of Cut and Copy.
 - (h) What is MS Access used for?
 - (i) How can you insert a new slide in PowerPoint?
 - (j) Explain few useful functions in Excel.

PART-B

Unit-1

2. (a) What is a computer? Explain different types of computer. [10]
(b) Convert the following - [2×2½=5]
- (i) $(75)_{10} = (?)_2$
 - (ii) $(153)_8 = (?)_{10}$

OR

Draw a block diagram of a computer. Explain the function of each of the blocks. [15]

Unit-2

3. (a) Define software. List and explain the types of software. Give two examples of each category. [10]
(b) What is an Internet? Explain advantages of internet. [5]

OR

Differentiate between High level, Machine level & Assembly level language. [15]

Unit-3

4. (a) Explain the process of adding header & footer in word document and also putting page number. [10]
(b) What is an electronic spreadsheet? Explain different features. [5]

OR

Describe the complete process of Mail Merge. [15]

Unit-4

5. What is powerpoint presentation? Explain its advantages & features. [15]

OR

Write all the steps to create a report in MS-Access. [15]

LEARNING LIFE SKILL

This question paper contains 8 printed pages.

SEC-51T-106

Three/Four Year B.A./B.Sc./B.Com. I Semester

Examination - Dec. 2023

(Also common to all other Undergraduate Programme under Arts/ Fine-Arts/
Commerce /Science/Social Science Faculty for Regular Students)

(Skill Enhancement Course)

Learning Life Skills



360610

Roll Number (In Figures) : 117691

रोल नम्बर (अंकों में) :

Roll Number (In Words) : One lakh seventeen thousand six hundred ninety one

रोल नम्बर (शब्दों में) :

OMR Answer Sheet Serial Number : 2483090

ओ.एम.आर. उत्तर शीट का क्रमांक :

Invigilator's Signature

परिवीक्षक के हस्ताक्षर

Time Allowed: One Hour

समय सीमा: एक घंटा

Maximum Marks: 40

अधिकतम अंक: 40

Write your roll number on Question Booklet before start writing answer of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका पर अपना रोल नम्बर अवश्य लिखें।

General Instructions / सामान्य अनुदेश

1. Attempt all the 40 questions. Each question carries 1 mark.
सभी 40 प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
2. Make sure that your Question Booklet has all the 40 questions. Defective Question Booklet can be changed within five minutes.
आपकी प्रश्न-पुस्तिका में सभी 40 प्रश्न छपे हैं, इसकी जाँच कीजिए। त्रुटिपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका को पाँच मिनट में बदलवाया जा सकता है।
3. Read the instructions given on Question Booklet and OMR Answer Sheet, before writing the answer. All entries should be filled by Blue or Black Ball-Point Pen.
उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में लिखे निर्देशों को पढ़ लीजिए। सभी प्रविष्टियाँ नीले अथवा काले बॉल-प्वाइंट पेन से ही करें।

4. Select the best possible answer and darken the correct answer A or B or C or D in the circle corresponding to that question in OMR Answer Sheet with Black/Blue Ball-Point Pen. Answers if written in the Question Booklet, will not be evaluated.
दिए गए चार विकल्पों A या B या C या D में से सर्वोचित विकल्प को ओ.एम.आर. उत्तर-शीट के उचित वृत्त को काले/नीले बॉल-प्वाइंट पेन से गहरा काला/नीला करें। प्रश्न-पुस्तिका में यदि उत्तर दिए जाते हैं, तो उन्हें नहीं जाँचा जाएगा।
5. In case of any difference occurring between English and Hindi version, English version shall be deemed as correct.
किसी प्रश्न के अंग्रेजी और उसके हिन्दी रूपान्तर में अंतर होने की दशा में अंग्रेजी भाषा में दिया गया प्रश्न सही माना जाएगा।
6. In case more than one circle is darkened Black/Blue, it would be treated as wrong answer. Hence, the answer once written should not be changed.
यदि एक से अधिक वृत्त को गहरा काला/नीला किया गया है, तो उसे गलत उत्तर माना जाएगा। अतः एक बार लिखा गया उत्तर बदलना नहीं चाहिए।
7. No marks will be deducted for questions not attempted or wrongly answered.
खाली छोड़े गए प्रश्नों अथवा गलत उत्तर में अंक नहीं काटे जायेंगे।
8. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. Do not fold the OMR Answer Sheet. Rough work must be done on the blank sheet provided with Question Booklet.
ओ.एम.आर. उत्तर-शीट पर किसी प्रकार का पहचान चिन्ह न लगायें। ओ.एम.आर. उत्तर-शीट को न मोड़ें। रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में संलग्न खाली पृष्ठ पर ही करें।
9. The OMR Answer Sheet will be collected from you by the Invigilator at the end of examination. No one will be allowed to leave the seat unless he/she has handed over OMR Answer Sheet to the Invigilator.
परीक्षा के अन्त में ओ.एम.आर. उत्तर-शीट, परिवीक्षक द्वारा आपसे एकत्रित की जायेगी। जब तक सभी परीक्षार्थियों की ओ.एम.आर. उत्तर-शीट एकत्रित न कर ली जाये, परीक्षार्थी को अपने स्थान से उठने की अनुमति नहीं होगी।
10. Any candidate found tearing pages from Question Booklet will be disqualified and likely to be prosecuted as per University rules.
किसी परीक्षार्थी को प्रश्न-पुस्तिका से पृष्ठ फाड़ते पाये जाने पर उसे परीक्षा के अयोग्य माना जाएगा तथा विश्वविद्यालय के नियमों के अंतर्गत कानूनी कार्यवाही की जाएगी।
11. Use of unfair means for copying or writing down the questions from Question Booklet will disqualify the candidate from examination.
परीक्षा में नकल हेतु अनुचित साधन का प्रयोग या प्रश्न-पुस्तिका से प्रश्न का लिखना या कॉपी करते पाये जाने पर परीक्षार्थी को परीक्षा के अयोग्य माना जाएगा।
12. Mobiles, cell phones, calculators or any such electronic devices are not allowed in the examination hall.
मोबाइल, सेलफोन, कैलकुलेटर या अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण परीक्षा-कक्ष में रखने की अनुमति नहीं है।
13. Complaint against the question(s) in the Question Booklet, if any, should be submitted to Centre Superintendent just after the examination.
प्रश्न-पुस्तिका के प्रश्नों से सम्बंधित यदि कोई शिकायत हो, तो परीक्षा पूर्ण होने पर केन्द्राधीक्षक को लिखित शिकायत कीजिए।
14. No candidate will be allowed to leave the Hall before the end of the examination.
किसी भी परीक्षार्थी को परीक्षा पूर्ण होने से पूर्व कक्ष से बाहर नहीं जाने दिया जाएगा।

1. Abilities for adaptive and positive behaviours that enables human to deal effectively with the demands and challenges of life are termed as -
 (A) Thinking (B) Attitude
 (C) Creativity (D) Life skills
2. is an individual's ability to appreciate the strengths and weaknesses of one's own character.
 (A) Self-efficacy (B) Self-esteem
 (C) Self-awareness (D) Self-regulation
3. The International Bureau of Education focused on four pillars of learning - learning to know, learning to do, learning to be and learning to -
 (A) promote co-existence
 (B) participate
 (C) live together
 (D) transport
4. International Bureau of Education defines life skills as personal management and.....skills.
 (A) Social (B) Educational
 (C) Cultural (D) Physical
5. Which is a division of Johari Windows?
 (A) Public area and hidden area
 (B) Unknown area & blind area
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of the above
6. The 4C's that makes the critical parts of life skills in education are -
 (A) Creativity, Communication, Collaboration & Critical thinking
 (B) Creativity, Communication, Collaboration & Community
 (C) Community, Creativity, Collaboration & Critical thinking
 (D) Convention, Communication, Community & Critical thinking
7. Citizenship life skills includes -
 (A) Empathy and participation
 (B) Self-awareness and resilience
 (C) Negotiation & Decision making
 (D) Critical thinking & Problem solving
8. Life skill education in Social group work helps in -
 (A) Isolating individuals from their social environment
 (B) Developing essential abilities for adaptive and positive behaviour
 (C) Fostering dependences on Social workers
 (D) Promoting Social conformity
9. The significance of life skills education in Social group work is enabling individuals to -
 (A) Disregard ethical considerations in decision-making
 (B) Enhance critical thinking and ethical decision-making
 (C) Avoid involvement in social issues & concerns
 (D) Rely solely on the group leader for ethical guidance
1. अनुकूली और सकारात्मक व्यवहार की क्षमताएं जो मनुष्य को जीवन की मांगों और चुनौतियों से प्रभावी ढंग से निपटने में सक्षम बनाती है, वह कहलाती है -
 (A) चिंतन (B) अभिवृत्ति
 (C) रचनात्मक सोच (D) जीवन कौशल
2. व्यक्ति की अपनी ताकत और कमजोरियों की सराहना करने की क्षमता होती है।
 (A) स्व-प्रभावकारिता (B) आत्म-सम्मान
 (C) आत्म-जागरूकता (D) स्व-नियमन
3. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा कार्यालय द्वारा निर्धारित शिक्षा/अधिगम के चार स्तंभ हैं - जानना, करना, रहना, तथा -
 (A) सहायित्व को बढ़ावा देना
 (B) सम्मिलित होना
 (C) एक साथ रहना
 (D) परिवहन
4. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा कार्यालय जीवन कौशल को व्यक्तिगत प्रबंधन एवं.....कौशल के रूप में परिभाषित करता है।
 (A) सामाजिक (B) शैक्षिक
 (C) सांस्कृतिक (D) भौतिक
5. इनमें से कौन-सा जोहारी विंडो की शाखा है?
 (A) छिपा हुआ क्षेत्र और खुला हुआ क्षेत्र
 (B) अज्ञात क्षेत्र और ब्लाइंड क्षेत्र
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
6. जीवन कौशल के शिक्षा के महत्वपूर्ण 4C हैं -
 (A) रचनात्मकता, संचार कौशल, सहयोग एवं चिंतनशील सोच
 (B) रचनात्मकता, संचार कौशल, सहयोग एवं समुदाय
 (C) समुदाय, रचनात्मकता, सहयोग एवं चिंतनशील सोच
 (D) परंपरा, संचार कौशल, समुदाय एवं चिंतनशील सोच
7. नागरिकता जीवन कौशल में सम्मिलित होता है -
 (A) समानुभूति एवं सम्मिलन
 (B) आत्म-जागरूकता एवं लचीलापन
 (C) वार्ता/बातचीत और निर्णय-निर्धारण
 (D) चिंतनशील सोच और समस्या समाधान
8. सामाजिक समूह में जीवन कौशल मददगार होता है -
 (A) व्यक्ति को उसके सामाजिक पर्यावरण से अलग करने में
 (B) अनुकूली एवं सकारात्मक व्यवहार के लिए आवश्यक क्षमताएं विकसित करने में
 (C) सामाजिक कार्यकर्ताओं पर निर्भरता बढ़ाने में
 (D) सामाजिक अनुरूपता को बढ़ाने में
9. जीवन कौशल का महत्त्व व्यक्ति को सामाजिक समूह में निम्न में सक्षम करना होता है -
 (A) निर्णय निर्धारण में नैतिक दृष्टिकोण की उपेक्षा करना
 (B) चिंतनशील सोच एवं नैतिक निर्णय निर्धारण को बढ़ाना
 (C) सामाजिक मुद्दों में भागीदारी से बचना
 (D) नैतिक परामर्श के लिए समूह नेता पर पूर्ण विश्वास

10. The primary goal of life skills education in social group work is to facilitate -
 (A) Isolation & detachment from societal issues
 (B) Active engagement, participation & social contribution
 (C) Suppression of personal growth and aspirations
 (D) Dependence on external authorities
11. Which method is used to enhance life skills?
 (A) Case study
 (B) Self-unawareness
 (C) Audio-visual activities
 (D) Presentations
12.is an ability to make & keep friendly relationship & also being able to end relationships constructively.
 (A) Interpersonal relationships skills
 (B) Empathy
 (C) Critical thinking
 (D) Decision making
13.means that we are able to express our selves, both verbally & non-verbally, so that our ideas are effectively transmitted to others.
 (A) Interpersonal relationship skills
 (B) Effective communication
 (C) Critical thinking
 (D) Decision making
14. When a person receives too many messages at the same time, it is called.....
 (A) Message overload
 (B) Complex message
 (C) Message distraction
 (D) End message
15. Mistake in grammar that disrupts communication is -
 (A) Psychological noise
 (B) Syntactical noise
 (C) Cultural noise
 (D) Organizational noise
16. Which of the following are some outward signs of positive self-esteem?
 (A) Hatred
 (B) Pity
 (C) The ability to say no
 (D) Mortification
17. What are some simple, positive thinking techniques that can be used to help improve self-esteem?
 (A) Assertion (B) Affirmation
 (C) Assignment (D) Self-image
10. जीवन कौशल शिक्षा का सामाजिक समूह में प्राथमिक उद्देश्य.....को बढ़ावा देना है।
 (A) सामाजिक मुद्दों से अलगाव व वैराग्य
 (B) सक्रिय सहभागिता, सम्मिलन एवं सामाजिक योगदान
 (C) व्यक्तिगत विकास एवं आकांशाओं का दमन
 (D) बाह्य प्राधिकारी पर निर्भरता
11. निम्नलिखित में से कौन सी विधि से जीवन कौशल बढ़ते हैं?
 (A) केस इतिहास
 (B) आत्म-अनभिज्ञता
 (C) श्रव्य-दृश्य गतिविधियाँ
 (D) प्रस्तुति
12. मैत्रीपूर्ण संबंध बनाने और बनाए रखने में सक्षम होने और रिश्तों को रचनात्मक रूप से समाप्त करने की क्षमता को कहते हैं -
 (A) पारस्परिक संबंध कौशल
 (B) समानुभूति
 (C) चिंतनशील सोच
 (D) निर्णय निर्धारण
13. मौखिक एवं गैर-मौखिक तरीके से खुद के विचारों को दूसरों तक प्रभावी रूप से संचारित करने का तरीका होता है -
 (A) पारस्परिक संबंध कौशल
 (B) प्रभावी संचार
 (C) चिंतनशील सोच
 (D) निर्णय निर्धारण
14. जब व्यक्ति एक ही समय पर बहुत सारी जानकारी/संदेश प्राप्त करता है, उसेकहते हैं।
 (A) संदेश अधिभार
 (B) जटिल संदेश
 (C) संदेश विचलन
 (D) संदेश समाप्ति
15. व्याकरण में त्रुटि आने से संचार में बाधा आने को कहते हैं -
 (A) मनोवैज्ञानिक शोर
 (B) वाक्यविन्यासिक शोर
 (C) सांस्कृतिक शोर
 (D) संगठनात्मक शोर
16. निम्नलिखित में से कौन सा सकारात्मक आत्म-सम्मान का बाहरी लक्षण है?
 (A) घृणा
 (B) दया
 (C) ना कहने की क्षमता
 (D) वैराग्य
17. आत्म सम्मान को बेहतर करने की सकारात्मक सोचने की सरल विधि कौन सी है?
 (A) अभिकथन (B) प्रतिज्ञान
 (C) असाइनमेंट (D) आत्म-छवि

18. The capacity for introspection and the ability to recognize oneself as an individual separate from the environment and other individuals –
 (A) Self-management
 (B) Self-concept
 (C) Self-appraisal
 (D) Self-awareness
19. Collective qualities or characteristics that distinguish a person are termed as –
 (A) Attitude (B) Personality
 (C) Character (D) Self-image
20. Life skills can be systematically acquired and reinforced through non formal and.....learning settings.
 (A) Formal (B) Vocational
 (C) Informal (D) Traditional
21. A specific step-by-step procedure is followed for solving certain types of problems –
 (A) Heuristics
 (B) Means-end-analysis
 (C) Algorithms
 (D) Syllogism
22.is a process that chooses a preferred option or a course of actions from among a set of alternatives on the basis of given criteria or strategies?
 (A) Decision making
 (B) Problem solving
 (C) Conflict management
 (D) Reasoning
23. Appropriate order of four stages of creative thinking is -
 (A) Illumination, Incubation, Verification & Preparation
 (B) Verification, Incubation, Illumination & Preparation
 (C) Preparation, Incubation, Illumination & Verification
 (D) Preparation, Illumination, Incubation & Verification
24. Sudden flash of solution is known as.....and is similar to 'aha' (eureka) experience.
 (A) Illumination (B) Preparation
 (C) Incubation (D) Verification
25. Determining alternative solutions to the problem is relation to.....skills.
 (A) Refusal skills
 (B) Critical thinking
 (C) Problem solving skills
 (D) Communication skills
26. In can be regarded as an outcome of cognitive processes –
 (A) Critical thinking (B) Problem solving
 (C) Empathy (D) Decision making
18. आत्मनिरीक्षण की क्षमता और स्वयं को एक व्यक्ति के रूप में पहचानने और अन्य व्यक्तियों से अलग करने की क्षमता को कहते हैं –
 (A) आत्म-प्रबंधन
 (B) आत्म-अवधारणा
 (C) आत्म-मूल्यांकन
 (D) आत्म-जागरूकता
19. सामूहिक गुण या विशेषताएं जो किसी व्यक्ति को बाकी लोगों से अलग/अन्तर कराते हैं –
 (A) अभिवृत्ति (B) व्यक्तित्व
 (C) चरित्र (D) आत्म-छवि
20. जीवन कौशल निरौपचारिक और.....अधिगम परिस्थिति के द्वारा सीखे व प्रबलित किए जा सकते हैं।
 (A) औपचारिक (B) व्यावसायिक
 (C) अनौपचारिक (D) परंपरागत
21. समस्या को सुलझाने का एक तरीका समस्या का हल निकालने के लिए अंतिम लक्ष्य की परिकल्पना करता है –
 (A) अनुमानी
 (B) साधन-अंत-विश्लेषण
 (C) कलन विधि
 (D) युक्तिवाक्य
22. वह कौन सी प्रक्रिया है जो दिए गए मानदंड या रणनीतियों के आधार पर विकल्पों के एक सेट में से एक पसंदीदा विकल्प या कार्यों का एक कोर्स चुनती है?
 (A) निर्णय निर्धारण
 (B) समस्या समाधान
 (C) विवाद प्रबंधन
 (D) तर्क
23. चिंतनशील सोच के चार चरणों का सही क्रम है –
 (A) रोशनी, उष्मायन, सत्यापन, तैयारी
 (B) सत्यापन, उष्मायन, रोशनी, तैयारी
 (C) तैयारी, उष्मायन, रोशनी, सत्यापन
 (D) तैयारी, रोशनी, उष्मायन, सत्यापन
24. अचानक रचनात्मक विचार व समस्या का समाधान उत्पन्न होता है, यह 'अहा' (यूरेका) अनुभव.....कहलाता है।
 (A) रोशनी (B) तैयारी
 (C) उष्मायन (D) सत्यापन
25. समस्या के वैकल्पिक समाधान खोजना/सोचना.....जुड़ा है।
 (A) प्रतिषेध कौशल
 (B) चिंतनशील सोच
 (C) समस्या समाधान कौशल
 (D) संचार कौशल
26. यह संज्ञानात्मक प्रक्रिया का नतीजा माना जा सकता है –
 (A) चिंतनशील सोच (B) समस्या समाधान
 (C) समानुभूति (D) निर्णय निर्धारण

27. Which model is used for decision-making?
 (A) MBTI model
 (B) SWOT model
 (C) POWER model
 (D) Johari window model
28. Which of the following is an example of a question that requires students to reflect on their own thinking?
 (A) What is the relationship between noun & verb in a sentence?
 (B) What is the definition of a verb?
 (C) How do you change a verb to the Present Tense?
 (D) How has your thinking about the use of verbs changed since the beginning of the class?
29. To promote critical thinking among students, a teacher should promote a learning environment where -
 (A) Students can formulate plausible hypothesis
 (B) Convergent thinking is promoted
 (C) Tendency of asking questions is negatively reinforced
 (D) Rote memorization is preferred over experimentation.
30. Creative thinking is NOT facilitated by which of the following?
 (A) Originality
 (B) Tolerance of ambiguity
 (C) Convergent thinking
 (D) Flexibility in thinking
31. Capability to evaluate the future consequences of their present action is an example of -
 (A) Communication Skills
 (B) Inter-personal skills
 (C) Coping skills
 (D) Critical thinking skills
32. Recognizing and managing one's own emotions -
 (A) EQ (B) SQ
 (C) IQ (D) PQ
33.propounded Theory of Multiple Intelligence.
 (A) Sternberg (B) Gardner
 (C) Goleman (D) Mayer
34.means involving recognizing emotions within us and others, being aware of how emotions influence behaviour and being able to respond to emotions appropriately.
 (A) Coping with emotions
 (B) Coping with stress
 (C) Critical thinking
 (D) Decision making
27. निर्णय निर्धारण का कौन-सा मॉडल है?
 (A) MBTI मॉडल
 (B) SWOT मॉडल
 (C) POWER मॉडल
 (D) जोहारी विंडो मॉडल
28. निम्न में से कौन सा प्रश्न छात्रों की स्वयं की सोच प्रयोग में लेना दर्शाता है?
 (A) एक वाक्य में संज्ञा और क्रिया में क्या संबंध है?
 (B) क्रिया की परिभाषा क्या है?
 (C) एक क्रिया को वर्तमान काल में कैसे बदला जाएगा?
 (D) कक्षा की शुरुआत से अब तक आपमें क्रिया के प्रयोग के ज्ञान में क्या बढ़ोतरी हुई है?
29. छात्रों में चिंतनशील सोच को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक को कक्षा में ऐसा अधिगम का माहौल बनाना चाहिए -
 (A) छात्र एक सम्भाव्य परिकल्पना विकसित कर सकें।
 (B) अभिसारी चिंतन में बढ़ावा मिले।
 (C) सवाल पूछने की प्रवृत्ति नकारात्मक रूप से प्रबलित हो।
 (D) प्रयोग करने से बेहतर रटकर समझा जाए।
30. चिंतनशील सोच निम्न में से किस से बढ़ती नहीं है?
 (A) मौलिकता
 (B) अस्पष्टता की सहनशीलता
 (C) अभिसारी सोच/चिंतन
 (D) सोच में लचीलापन
31. वर्तमान के कार्यों के भविष्य में होने वाले.....परिणामों का आंकलन करने की क्षमता का उदाहरण है -
 (A) संचार कौशल
 (B) पारस्परिक कौशल
 (C) (जूझना/सामना करना) कौशल
 (D) आलोचनात्मक चिंतन कौशल
32. स्वयं के संवेगों को पहचानने एवं प्रबंधन करने को कहते हैं?
 (A) EQ (B) SQ
 (C) IQ (D) PQ
33.ने बहु-प्रतिभा का सिद्धान्त प्रतिपादित किया था।
 (A) स्टर्नबर्ग (B) गार्डनर
 (C) गोलमैन (D) मेयर
34. स्वयं के एवं दूसरों के संवेगों को पहचानना, संवेगों का व्यवहार पर पड़ने वाले प्रभाव से अवगत होना और संवेगों के प्रति उपयुक्त प्रतिक्रिया देना.....कहलाता है।
 (A) भावनात्मक संतुलन
 (B) तनाव संतुलन
 (C) आलोचनात्मक चिंतन
 (D) निर्णय निर्धारण

35. Coping by making efforts to control one's emotions is known as -

- (A) Taste Oriented Strategy
- (B) Avoidance Oriented Strategy
- (C) Goal Oriented Strategy
- (D) Emotion Oriented Strategy

36. Cognitive skills such as attention, memory, problem solving etc. are -

- (A) Not influenced by emotional states of individual
- (B) Negativity impacted by positive emotions
- (C) Positively impacted by negative emotions
- (D) Significantly influenced by emotional state of individual

37. Assertion (A) : Apart from learning, it is important to focus on the social-emotional needs of the students in an educational set-up.

Reason (R) : Emotions plays a significant role in cognitions

Choose the correct option -

- (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true & (R) is false
- (D) Both (A) & (R) are false

38. What is the process of releasing the hidden emotional suffocation & powers inside the children called?

- (A) Emotional Stability
- (B) Emotional Sensitivity
- (C) Emotional Catharsis
- (D) Emotional Competency

39. Emotional intelligence is characterized by -

- (A) Proficient problem solving
- (B) Better interpersonal relationship
- (C) High abstract thinking ability
- (D) Good sense of humor

40. Consider the correct statement -

- (I) Meera who is having an instinct to escape, will show "anger" an emotion
- (II) Radha is very happy with an instinct of laugh will show "amusement" emotion.

- (A) Only (I) (B) Only (II)
- (C) Both (I) & (II) (D) None of these

35. किसी की भावनाओं को नियंत्रित करने का प्रयास करना के रूप में जाना जाता है।

- (A) कार्य उन्मुख रणनीति
- (B) परिहार उन्मुख रणनीति
- (C) लक्ष्य उन्मुख रणनीति
- (D) भावना उन्मुख रणनीति

36. संज्ञानात्मक कौशल जैसे कि ध्यान, स्मृति, और समस्या समाधान इत्यादि -

- (A) पर व्यक्ति की भावनात्मक स्थिति का कोई असर नहीं होता है।
- (B) सकारात्मक भावों द्वारा नकारात्मक रूप से प्रभावित होते हैं।
- (C) नकारात्मक भावों द्वारा सकारात्मक रूप से प्रभावित होते हैं।
- (D) पर व्यक्ति की भावनात्मक स्थिति का गहरा असर पड़ता है।

37. कथन (A) : शैक्षणिक अधिगम के अलावा एवं शैक्षिक व्यवस्था में छात्रों की सामाजिक-भावनात्मक आवश्यकताओं पर ध्यान देना महत्वपूर्ण है।

कारक (R) : संज्ञान में संवेग महत्वपूर्ण भूमिका रखते हैं।

सही विकल्प चुनें -

- (A) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत है।

38. बच्चों के भीतर छुपे सांवेगिक घुटन एवं शक्तियों को बाहर निकालने की प्रक्रिया को कहते हैं?

- (A) सांवेगिक स्थिरता
- (B) सांवेगिक संवेदनशीलता
- (C) सांवेगिक विवेचन
- (D) सांवेगिक सामर्थ्य

39. भावनात्मक बुद्धि की विशेषता है -

- (A) समस्या समाधान में दक्ष
- (B) बेहतर पारस्परिक संबंध
- (C) उच्च अमूर्त चिंतन
- (D) मजाकिया स्वभाव

40. सही कथन पर विचार कीजिए -

- (I) मीरा जो बचने की वृत्ति रखती है, वह "क्रोध" को एक संवेग के रूप में दिखाएगी।
- (II) राधा हंसी की एक वृत्ति के साथ बहुत खुश है, वह "मनोरंजन" को एक संवेग के रूप में दिखाएगी।

- (A) केवल (I) (B) केवल (II)
- (C) (I) और (II) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं