

3124/3178-I

B.A./B.Sc. (Part-III) Examination, 2024

(Common for the Faculties of Arts and Science)

[Also Common with subsidiary paper of B.A./B.Sc. (Hons.) Part-III]

(Three year scheme of 10+2+3 Pattern)

PSYCHOLOGY-I

(Positive Psychology)

Time allowed: Three Hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75 for Arts 50 for Science
अधिकतम अंक: कला के लिए 75, विज्ञान के लिए 50

Question Paper consists of **three** sections. **All three** sections are **compulsory**.

Section-A: Will contain **10** questions of **20** words each. Each question will have **1.5** marks for Arts students and **1** mark for Science students. Thus, Section-A will be of **15** marks for Arts students and of **10** marks for Science students.

Section-B: Will contain **7** questions of **50** words each. Out of which students are required to attempt **5** questions. Each question will be of **3** marks for Arts students and of **2** marks for Science students. Thus, Section-B will be of **15** marks for Arts students and of **10** marks for Science students.

Section-C: Will contain **3** long questions each with internal choice. Each question will have **15** marks for Arts students and **10** marks for Science students. Thus, Section-C will be of **45** marks for Arts students and of **30** marks for Science students.

इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं। सभी तीन खण्ड करना अनिवार्य है।

खण्ड-अ: में 10 प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए कला के विद्यार्थियों के लिए 1.5 अंक और विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए 1 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-अ कला विद्यार्थियों के लिए 15 अंक और विज्ञान विद्यार्थियों के लिए 10 अंक का है।

खण्ड-ब: में 7 प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए कला के विद्यार्थियों के लिए 3 अंक और विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-ब कला विद्यार्थियों के लिए 15 अंक और विज्ञान विद्यार्थियों के लिए 10 अंक का है।

खण्ड-स: में प्रत्येक खण्ड में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में कला के विद्यार्थियों के लिए 15 अंक और विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। खण्ड-स कला विद्यार्थियों के लिए 45 अंक और विज्ञान विद्यार्थियों के लिए 30 अंक का है।

Write your roll number on question paper before start writing answer of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें।

Section - A / खण्ड - अ

Arts = $10 \times 1\frac{1}{2} = 15$

Science = $10 \times 1 = 10$

1. Answer all the questions in brief -

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए -

- (i) Positive Psychology refers to what?
सकारात्मक मनोविज्ञान से क्या आशय है?
- (ii) Define Happiness.
प्रसन्नता को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What is meant by Hope?
उम्मीद का क्या अर्थ है?
- (iv) How human strengths are measured?
मानवीय शक्तियों का मापन कैसे किया जाता है?
- (v) What is the meaning of Resilience?
प्रतिस्कंदनशीलता का अर्थ क्या है?
- (vi) Define Self-control.
आत्म-नियंत्रण को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Which are the major components of mental health?
मानसिक स्वास्थ्य के मुख्य घटक कौनसे हैं?
- (viii) What is Emotional Intelligence?
संवेगात्मक बुद्धिमत्ता क्या है?
- (ix) What is Pro-social Behaviour?
प्रतिसामाजिक व्यवहार क्या है?
- (x) Enlist the sources of happiness.
प्रसन्नता के स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए।

Section - B / खण्ड - ब

Arts = $5 \times 3 = 15$

Science = $5 \times 2 = 10$

Attempt any five questions -

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

2. Write in brief about Authentic Happiness.
प्रामाणिक प्रसन्नता के बारे में संक्षेप में लिखिए।
3. What is Self-efficacy?
स्व-प्रभावोत्पादकता क्या है?
4. Write a note on Gallup's Clifton Strength Finder.
गॉलप के क्लिफ्टन शक्ति खोजक पर एक लेख लिखिये।
5. Explain the concept of Successful Aging.
सफलतापूर्ण वयवृद्धि की अवधारणा को समझाइये।
6. Mention the problems related to Self-regulation.
आत्म-नियमन से सम्बन्धित समस्याओं के बारे में बताइये।
7. How emotional intelligence can be enhanced?
सांवेगिक बुद्धिमत्ता को किस प्रकार अभिवृद्धित किया जा सकता है?
8. Explain the concept of Empathy.
समानुभूति की अवधारणा को समझाइये।

Section - C / खण्ड - स

Arts = 3×15=45

Science = 3×10=30

9. Discuss the goals and relationship of positive psychology with other branches of psychology.
सकारात्मक मनोविज्ञान के उद्देश्यों तथा मनोविज्ञान का दूसरी शाखाओं के साथ सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Analyze the cognitive processes related to *Mindfulness, Flow and Spirituality*.
सचेतनता, प्रवाह तथा आध्यात्मिकता से सम्बन्धित संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को विश्लेषण कीजिए।

10. Write a detailed note on VIA classification.
वी.आई.ए. वर्गीकरण पर एक विस्तृत लेख लिखिये।

OR / अथवा

Examine the sources and perspectives of Resilience.
प्रतिस्कन्दनशीलता के स्रोत तथा परिप्रेक्ष्यों का परीक्षण कीजिए।

11. Discuss the components and theories of Emotional Intelligence.
सांवेगिक बुद्धिमत्ता के घटक तथा सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Explain the nature and meaning of Altruism, Gratitude and Forgiveness.
परोपकारिता, कृतज्ञता तथा क्षमाशीलता की प्रकृति तथा अर्थ को समझाइये।

Roll No. _____

This question paper contains 3 printed pages.

3124/3178-II

B.A./B.Sc. (Part-III) Examination, 2024
(Common for the Faculties of Arts and Science)

[Also Common with Subsidiary Paper of B.A./B.Sc. (Hons.) Part-III]
(Three Year Scheme of 10+2+3 Pattern)

PSYCHOLOGY-II

(Psychological Testing and Assessment)

6351334

Time allowed: Three Hours
समय 3 घंटे

Maximum Marks: 75 for Arts, 50 for Science
अधिकतम अंक: कला के लिए 75, विज्ञान के लिए 50

Question Paper consists of **three** sections. **All three** sections are **compulsory**.

- Section-A :** Will contain **10** questions of **20** words each. Each question will be of **1.5** marks for Arts students and **1** mark for Science students Thus, Section-A will be of **15** marks for Arts students and of **10** marks for Science students.
- Section-B :** Will contain **7** questions of **50** words each. Out of which student are required to attempt **5** questions. Each question will be of **3** marks for Arts students and of **2** marks for Science students. Thus, Section- B will be of **15** marks for Arts students and of **10** marks for Science students.
- Section-C :** Will contain **3** long questions each with internal choice. Each question will be of **15** marks for Arts students and **10** mark for Science students. Thus, Section-C will be of **45** marks for Arts students and **30** marks for Science students.

इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं। सभी तीन खण्ड करना अनिवार्य हैं।

- खण्ड अ:** में 10 प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए कला के विद्यार्थियों के लिए 1.5 अंक और विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए 1 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-अ कला विद्यार्थियों के लिए 15 अंक और विज्ञान विद्यार्थियों के लिए 10 अंक की है।
- खण्ड ब:** में 7 प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न के लिए कला के विद्यार्थियों के लिए 3 अंक और विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-ब कला विद्यार्थियों के लिए 15 अंक और विज्ञान विद्यार्थियों के लिए 10 अंक की है।
- खण्ड स:** में प्रत्येक खण्ड में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न कला के विद्यार्थियों के लिए 15 अंक और विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। खण्ड-स कला विद्यार्थियों के लिए 45 अंक और विज्ञान विद्यार्थियों के लिए 30 अंक की है।

No supplementary answer-book will be given to any candidate, hence the candidates should write their answers precisely.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर सही ढंग से लिखिए।

Write your roll number on question paper before start writing answer of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें।

SECTION-A/खण्ड-अ

1. (a) What is the difference between a test and a battery?
परीक्षण और बैटरी में क्या अंतर है?
- (b) Define Reliability.
विश्वसनीयता को परिभाषित करें।
- (c) Mention any two problems of test administration.
परीक्षण प्रशासन की समस्या का उल्लेख करें (कोई दो)।
- (d) What is 'Differentiation' in item analysis?
आइटम विश्लेषण में 'विभेदन' क्या है?
- (e) Who gave the India Adaptation of TAT?
TAT का भारतीय रूपांतरण किसने दिया?
- (f) Write names of any two tests that can be used in educational setup.
किन्हीं दो परीक्षणों के नाम लिखिए जिनका उपयोग शैक्षिक व्यवस्था में किया जा सकता है।
- (g) What do you understand by performance test?
निष्पादन परीक्षण से आप क्या समझते हैं?
- (h) What is a STEN score?
STEN अंक क्या है?
- (i) Write the full form of WAIS.
WAIS का पूर्ण रूप लिखें।
- (j) What is face validity?
आकृति वैधता क्या है?

SECTION-B/खण्ड-ब

2. Define Intelligence. How do we assess it?
बुद्धिमत्ता को परिभाषित करें। इसका आकलन कैसे करें?
3. Discuss the application of Psychological tests in Counselling and Guidance.
परामर्श और मार्गदर्शन में परीक्षणों के अनुप्रयोग पर चर्चा करें।
4. Differentiate between Verbal and Non-verbal tests with example.
शाब्दिक व अशाब्दिक परीक्षण में क्या अंतर है? उदाहरण देकर समझाएँ।
5. What do you understand by test-retest and split-half reliability?
परीक्षा-पुनर्परीक्षा पद्धति और स्प्लिट-हाफ विश्वसनीयता में क्या अंतर है?
6. Explain on what criteria 'Item Analysis' is done.
वस्तु विश्लेषण (आइटम एनालिसिस) के मापदंड समझाएँ।

7. ✓ What is the difference between self-report tests and projective technique?

स्व-रिपोर्ट परीक्षण और प्रोजेक्टिव तकनीक के बीच क्या अंतर है?

8. Explain MMPI.

MMPI की व्याख्या करें।

SECTION-C/खण्ड-स

9. ✓ Explain with example, characteristics of a good Psychological test. Discuss the functions and uses too.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं को उदाहरण सहित समझाए। उनके कार्यों और कमजोरियों पर भी चर्चा करें।

OR/अथवा

Elaborate steps in test construction.

परीक्षण निर्माण के चरण की व्याख्या करें।

10. ✓ Discuss how we establish reliability of a test?

परीक्षण की विश्वसनीयता कैसे स्थापित करते हैं? चर्चा करें।

OR/अथवा

✓ What are different types of Norms? Why are they important while test administration?

नॉर्म के विभिन्न प्रकार क्या हैं? परीक्षण प्रशासन के दौरान यह क्यों महत्वपूर्ण हैं?

11. ✓ Discuss various assessments of Personality.

व्यक्तित्व के विभिन्न मूल्यांकनों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Elaborate with example : verbal, non-verbal and performance tests. What is their importance?

उदाहरण सहित विस्तार से बताएँ : मौखिक, गैर-मौखिक और प्रदर्शन परीक्षण। उनका महत्व क्या है?