

**Time: Three Hours****Maximum Marks: 75**

*Answer of all the questions (short answer as well as descriptive) are to be given in the main answer book only. Answer of short answer type questions must be given in sequential order. Similarly all the parts of one question of descriptive part should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book. Write your roll number on question-paper before start writing answers of questions.*

सभी (लघुत्तरात्मक तथा वर्णनात्मक) प्रश्नों के उत्तर मुख्य उत्तर पुस्तिका में ही लिखें। लघुत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के क्रमानुसार ही दें। इसी प्रकार किसी भी एक वर्णनात्मक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय, एक ही स्थान पर क्रमानुसार हल करें। प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

**Section –A:** Will contain 10 questions of 20 words consisting of 1.5 marks each. Thus, Section A will be of 15 marks.

**Section –B:** Will contain 7 questions of 50 words each out of which students are required to attempt 5 questions. Each question will be of 3 marks. Thus, Section – B will be of 15 marks.

**Section –C:** Will contain 6 long answer questions each with internal choice candidate have to attempt three question only. Each question will be 15 marks. Thus, Sec. – C will be of 45 marks.

### **Section-A / खण्ड-अ**

1. (i) What is Psychological Testing?

मनोवैज्ञानिक परीक्षण क्या है?

(ii) Outline key characteristics of Psychological Scaling.

मनोवैज्ञानिक स्केलिंग की प्रमुख विशेषताओं की रूपरेखा तैयार करें।

(iii) List characteristics that define a good Psychological Test.

उन विशेषताओं की सूची बनाएं जो एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण को परिभाषित करती हैं।

(iv) What are the components of a testing programme?

परीक्षण कार्यक्रम के घटक क्या हैं?

(v) Explain the significance of internal consistency in test reliability.

परीक्षण विश्वसनीयता में आंतरिक स्थिरता के महत्त्व को स्पष्ट करें।

(vi) What is the prediction value of test scores?

परीक्षण स्कोर का पूर्वानुमान मूल्य क्या है?

(vii) Define culture fair tests.

संस्कृति निष्पक्ष परीक्षण को परिभाषित करें।

(viii) Define attitude tests.

दृष्टिकोण परीक्षण को परिभाषित करें।

(ix) Name a common achievement test used in education.

शिक्षा में प्रयुक्त एक सामान्य उपलब्धि परीक्षण का नाम बताइए।

(x) What is the Rorschach inkblot test designed to measure?

रोर्शाक इंकब्लॉट परीक्षण किसको मापने के लिए डिज़ाइन किया गया है?

### Section-B / खण्ड-ब

2. Define Psychological testing and differentiate it from Assessment.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण को परिभाषित करें और इसे मूल्यांकन से अलग करें।

3. Briefly explain the four main kinds of Psychological Scaling and their uses.

मनोवैज्ञानिक स्केलिंग के चार मुख्य प्रकार और उनके उपयोगों को संक्षेप में बताएं।

4. Explain two crucial steps in test construction and two key psychometric concepts crucial for good tests.

परीक्षण निर्माण में दो महत्वपूर्ण चरणों और अच्छे परीक्षणों के लिए महत्वपूर्ण दो प्रमुख साइकोमेट्रिक अवधारणाओं की व्याख्या करें।

5. Explain the process of test standardization.

परीक्षण मानकीकरण की प्रक्रिया समझाइये।

6. Describe two types of intelligence tests and one example of each.

दो प्रकार के बुद्धि परीक्षणों और प्रत्येक के एक-एक उदाहरण का वर्णन करें।

7. Differentiate between aptitude and interest tests and provide an example of each.

योग्यता और रुचि परीक्षणों के बीच अंतर करें और प्रत्येक का एक उदाहरण प्रदान करें।

8. Define situational tests and their role in personality assessment.

स्थितिजन्य परीक्षणों और व्यक्तित्व मूल्यांकन में उनकी भूमिका को परिभाषित करें।

**Section-C / खण्ड-स**

9. Discuss the importance of integrating multiple assessment tools (interviews, case history data, behavioral observation and computers) for a comprehensive psychological evaluation.

व्यापक मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के लिए कई मूल्यांकन उपकरणों (साक्षात्कार, केस इतिहास डेटा, व्यावहार अवलोकन और कंप्यूटर) को एकीकृत करने के महत्त्व पर चर्चा करें।

**OR / अथवा**

Describe the nature and functions of psychological tests and outline the characteristics of a good test.

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की प्रकृति और कार्यों का वर्णन करें और एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं की रूपरेखा प्रस्तुत करें।

10. Analyze the challenges related to the testing program, focusing on professional ethics.

पेशेवर नैतिकता पर ध्यान केंद्रित करते हुए परीक्षण कार्यक्रम से संबंधित चुनौतियों का विश्लेषण करें।

**OR / अथवा**

Explain the issues encountered in the drafting and compilation of test items.

परीक्षण मदों के प्रारूपण और संकलन में आने वाली समस्याओं की व्याख्या करें।

11. Examine the role of culture in intelligence testing. Discuss, how cultural biases may impact the results of intelligence tests.

बुद्धि परीक्षण में संस्कृति की भूमिका का परीक्षण करें। चर्चा करें कि सांस्कृतिक पूर्वाग्रह बुद्धि परीक्षणों के परिणामों को कैसे प्रभावित कर सकते हैं।

**OR / अथवा**

Define and elaborate on educational and vocational interest tests. Discuss their role in guiding career choices and educational planning.

शैक्षिक और व्यावसायिक रुचि परीक्षणों को परिभाषित और विस्तृत करें। कैरियर विकल्पों और शैक्षिक योजना के मार्गदर्शन में उनकी भूमिका पर चर्चा करें।